

# Tehetséggondozás



Készítette:  
Szigeti Lászlóné

# **TEHETSÉGIGÉRETEK**

*a*

***Százholdas Pagony Közös Fenntartású  
Napköziotthonos Óvodában***

***Készítette: Szigeti Lászlóné  
Óvodavezető***

## **TARTALOMJEGYZÉK**

### **I. A tehetséggondozás:**

1. A tehetséggondozás fogalma.
2. A tehetséggondozás lépései, folyamata.
3. A tehetségigéretnek korai jellemzői.
4. A tehetséggondozás céljai.
5. Az óvodapedagógus feladatai.
6. A tehetségigérettel foglalkozó óvodapedagógus személyiségjegyei.

### **II. Tehetséggondozás az Óvodánkban:**

1. A tehetséggondozásunk célja.
2. A tehetséggondozásunk feladatai.
3. A tehetségigéreteink kiszűrése, kiválasztásuk módszerei, tehetségazonosítás.
4. A tehetséggondozásunk dokumentálása.
5. A tehetségigérettel foglalkozó óvodapedagógussal szembeni elvárás.
6. Az óvodapedagógus által alkalmazott módszerek, szervezeti formák és eszközök.
7. A mesélés – verselés helye a tehetséggondozásunk folyamatában.
8. Mesekuckó: Tehetséggondozó mese és bábműhely.

### **III. Mellékletek:**

1. Tematikus terv - minta
2. Tehetségnapló - minta
3. Jegyzőkönyv.

## **I. TEHETSÉGGONDOZÁS**

### **I./1. Tehetséggondozás:**

**Fogalma:** Tehetségen azt a velünk született adottságokra épülő, majd gyakorlás, céltudatos fejlesztés által kibontakoztatott képességeket értjük, amely az emberi tevékenység egy bizonyos vagy több területén az átlagosat messze túlhaladó teljesítményeket tud létre hozni.  
(Harsányi István)

### **Az óvodában tehetségígéretekről beszélünk!**

### **I./2. A tehetséggondozás lépései, folyamata:**

1. A tehetségígérek megtalálása.
2. Egyénre szabott fejlesztés.
3. A tehetségazonosítás módszereinek kiválasztása.
4. Megfigyelés, mint a kiszűrés legfontosabb módszerének ismerete:  
Spontán módon, a mindennapi tevékenységek során.  
Szervezett módon, célzottan, adott szempont alapján.
5. Tehetséggondozás beindítása.

### **I./3. A tehetségígérek korai jellemzői:**

- Az átlagosnál hosszabb ideig képesek egy dologra figyelni.
- Jó rövid távú memória.
- Változatos, gazdag szókincs.
- Fejlett képzeleterő.
- Korai szerepjátékban való részvétel.
- Korai figuratív rajzolás.
- Absztrakt gondolkodás.
- A valóság és a képzelet korai (1,5 év) megkülönböztetése.
- Korai alkotótevékenység.
- Idősebb játszótársak keresése.
- Matematikai készségek egyértelmű megjelenése.
- Zenei képességek fejlettsége.
- Fejlett koordinációs és finommotoros mozgás.

#### **I./4. A tehetséggondozás céljai:**

1. Tehetséges gyermek erős oldalának fejlesztése.
2. Egy adott tehetséges gyermek, tehetséggel összefüggő gyenge oldalainak kiegyenlítése.
3. Olyan területek támogatása, amelyek kiegészítik a tehetségfejlesztést.
4. Élménynyújtás, értékközvetítés a gyermek életkorának megfelelő módon.
5. Anyanyelvi kifejezőkészség fejlesztése.
6. Gyermekek szabad önkifejezésének, érzelmeinek megélése.

#### **I./5. Az óvodapedagógus feladatai:**

1. A gyermek optimális fejlesztése önmagához képest.
2. A gyermek együttműködésének, társas kapcsolatainak, kommunikációjának fejlesztése.
3. A tehetséggondozás rendszerének kidolgozása, megvalósítása, felülvizsgálata.
4. A tevékenységtartalmak kidolgozása, éves tematikus terv kidolgozása.
5. Személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
6. Újszerű módszerek, eljárások, technikák alkalmazása.
7. A szülők bevonása a tehetségfejlesztő munkába, folyamatos tájékoztatásuk.
8. Alkotás öröméhez való eljutás.
9. Megismerés, befogadó képesség, nyitottság, érdeklődés, kíváncsiság fokozása.
10. Közös tevékenységek során az elkötelezettség, együttműködő képesség, tolerancia kialakítása, formálása.
11. Meghívásokon, ünnepélyeken, közösség építő szerveződésekben való fellépés.

#### **I./6. A tehetségígéretekkel foglalkozó óvodapedagógus személyiségjegyei:**

1. Kreatív személyiség.
2. Módszertani kultúra folyamatos gazdagítása.
3. Családokkal való együttműködés.

*„Minden gyermek tehetséges valamiben, csak fel kell azt fedezni.”*

*(Ismeretlen)*

## **II. TEHETSÉGGONDOZÁS AZ ÓVODÁNKBAN**

A Pedagógiai Programunkban és a Tehetséggondozó működésünkben megfogalmazott értékek azt szolgálják, hogy a gyermekek adottságaikkal, képességeikkel, fejlődésükkel, tapasztalataikkal összhangban, minél teljesebben fejlesszük és bontakoztassuk ki személyiségüket.

Csoportjaink vegyes életkorú gyermekekből állnak. Gyermekeink fejlesztését tervszerű kezdeményezések alkalmával végezzük. Kiemelt fontosságú a játék szabadsága, az élményeken, tapasztalatokon alapuló ismeretszerzés.

Tehetségigéreteinkkel havi 2 alkalommal foglalkozunk, inger gazdag környezetben, amely ösztönzi, motiválja a gyermekeket. A színes, érdekes tevékenységek felkínálása aktív, közös munkára biztatja a gyermekeket. A tehetségigéreteknak speciális tevékenységtervet állítottunk össze. Tehetségfejlesztő tevékenységünket egyelőre csak kezdő szinten, egy tevékenységterületen kezdjük el, majd folytatjuk. A tapasztalatok és az eredmények tükrében fogjuk megalkotni a következő szintet a tehetséggondozásunkban.

### **TEHETSÉGGONDOZÁS TERÜLETE: „Mesekuckó” – tehetséggondozó mese és bábműhely**

#### **II./1. Tehetséggondozásunk céljai:**

*A tehetséggondozás általános céljai mellett:*

1. Felismerni a tehetségigéreteket.
2. Továbbfejlődési lehetőségben segítés.
3. A tehetségigéretek erős oldalainak fejlesztése. (megismerési – alkotási - speciális szükségletek)
4. A tehetséges gyermek tehetséggel összefüggő gyenge oldalának erősítése. (érzelmi-akarat érettség)
5. Nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes légkör biztosítása.

#### **II./2. Tehetséggondozásunk feladatai:**

*A tehetséggondozás általános feladatai mellett:*

1. A tehetségígéretek személyiségjegyeinek megfigyelése.
2. Tehetségígéretek felismerése és kiválasztása saját, meghatározott módszereinkkel.
3. Tehetséggondozás mesélés – verselés – dramatizálás - bábozás területén.
4. Komplex képességfejlesztés, speciális képességek kihasználása, erősítése.
5. Óvodapedagógusi önképzés tehetséggondozás témakörben.

### **II./3. Tehetségígéretek kiszűrése, kiválasztásuk módszerei, tehetségazonosítás:**

A tehetségígéretek azonosítását saját módszer alapján végezzük, az óvodás korú gyermek életkori sajátosságaihoz igazodva.

#### **Módszereink:**

1. Megfigyelés, mely lehet spontán és szervezett.
2. Tulajdonságlista, mely lehet általános és specifikus jellemzők.

Évente 1 alkalommal a nevelési év elején az óvodapedagógusok feladata a tehetségjeleket mutató gyerekek kiválasztása.

Kiválasztásra, bevélogatásra kerülnek azok a gyermekek, akik legalább 50%-ban rendelkeznek, a tulajdonságlista jellemzőivel.

#### **Módszereinkről részletesebben:**

##### **Megfigyelés:**

1. Spontán módon: az egész nap folyamán a mindennapokban.
2. Szervezett módon: szituációs helyzetekben, szerepjátékokban, problémahelyzetek teremtésével.

##### **Tulajdonságlista:**

1. Általános jellemzők: szociális, kreativitás, intellektuális.
  - Szociális: elmélyültség, kitartás, együttműködés, társai szeretik, intenzív érzelmek.
  - Kreativitás: ötletesség, érzékeny a szépre, szereti a könyveket, szereti a meséket, szeret kitalálni történeteket.
  - Intellektuális: széleskörű ismeret – tapasztalat, jó értelmi képesség, érdeklődő, kíváncsiság, gazdag fantázia.
2. Specifikus jellemzők:

- Verselés – mesélés: átlagos szókincs, jó kifejezőkészség, szeret szerepelni, ismer és kitalál meséket – történeteket.

#### **II./4. Tehetséggondozásunk dokumentálása:**

A tehetségigérettekkel kapcsolatos tevékenységeket dokumentáljuk.

Dokumentációink:

1. Tehetséggondozás tematikus terve, amelytől el lehet térni. (tevékenységterv)
2. Csoportnaplóban az értékelés során, a tehetséggondozás hatásáról.
3. Egyéni fejlesztési napló.
4. Tehetségnapló. (jelenléti ív, tevékenység leírás, óvodapedagógusi reflexió)
5. Gyermeki elégedettségmérés. (szeret – nem szeret)
6. Szülői elégedettségmérés – kérdőív.

A tehetségműhely tevékenységének elemzése, értékelése a gyermeki, szülői elégedettségmérés és az óvodapedagógusi reflexió alapján fog megtörténni, melyet az óvodavezetői Beszámoló fog tartalmazni.

#### **II./5. A tehetségigérettekkel foglalkozó óvodapedagógussal szembeni elvárások:**

Elvárás: Olyan óvodapedagógus legyen a tehetségműhely vezetője, akinek szintén erős oldala az adott tehetségterület.

#### **II./6. Az óvodapedagógus által alkalmazott módszerek, szervezeti formák és eszközök:**

Módszerek:

- Közös játék
- Drámajátékok
- Mesélés – verselés
- Zenehallgatás
- Beszélgetések
- Ötletek adása
- Gyakorlás
- Ismétlés
- Értékelés

Szervezeti formák: egyéni, páros, csapatmunka, frontális.

A tevékenységek eszközei: Az adott mese előkészületeihez, feldolgozásához szükséges kellékek, díszletek, bábok és egyéb eszközök.

#### **II./7. A mesélés – verselés helye a tehetséggondozásunk folyamatában:**

- Szorosan kapcsolódik az összes óvodai tevékenységhez.
- Az irodalmi érdeklődés felkeltése, érzelmi biztonságmegalapozása.
- Az anyanyelvi nevelés támogatása.
- Szókincs, kifejezőkészség, képzelet, élmény és fantáziavilág bővülése, formálása.
- Komplex mesefeldolgozás során a téri, formai, színeképzeleteik gazdagodnak.
- Nő az önismeret, önbizalom.
- Pozitív önértékelés támogatása.
- A kellékek, díszletek elkészítése során megismerkednek a különböző anyagokkal, eszközökkel, technikákkal.

#### **II./8. „Mesekuckó”: tehetséggondozó mese és bábműhely:**

*„Vegyétek észre, ha egy gyerek különleges,  
Nem azért különleges, mert különb akar lenni,  
Hanem azért, mert nem tud más lenni.”  
(Szabó Magda)*

A „Mesekuckó” tehetséggondozó mese és bábműhelyünkbe tehetségígéretek fejlesztése havi 2 alkalommal, délutáni időpontban, óvodai nevelési időben valósul meg.

Minden alkalommal belépnek a gyermekek az óvodapedagógus vezetésével a népmesék birodalmába; évszakokhoz, ünnepekhez kötött versek, mondókák színesítik tevékenységeiket. Óvodapedagógusi meseelőadásokkal és színházlátogatási élményekkel is gazdagítjuk gyermekeink képzeletvilágát.

Minden nevelési évben megvalósítanak egy népmese dramatizálását vagy bábozását, melyet az Évzáró – Ballagó Ünnepeinkön elő is adnak.

#### **A „Mesekuckó” tehetséggondozó mese és bábműhely tevékenységének felépítése:**

1. Kölcsönös köszöntés.
2. Óvodapedagógusi motiváció.

3. A kiválasztott mese egyes elemeinek feldolgozása.
4. A tevékenység hangulati lezárása.
5. Óvodapedagógusi értékelés, gyermeki önértékelés.
6. Kölcsönös elköszönés.

A tehetséggondozó műhely minden nevelési évben összeállított tevékenységterv alapján működik, melyet az adott nevelési év Munkaterve tartalmazza.

## TEVÉKENYSÉGTERV

1. Dátum:

2. Téma:

3. Téma feldolgozásának célja:

4. Téma feldolgozásának módja:

5. Fejlesztési területek:

6. Alkalmazott módszerek:

7. Alkalmazott eszközök:

8. Alkalmazott szervezeti forma:

# **TEHETSÉGNAPLÓ**

***Százholdas Pagony Közös Fenntartású***

***Napköziotthonos Óvoda***

**„Mesekuckó” tehetséggondozó mese és bábműhely**

**.....nevelési év**

„Mesekuckó” tehetséggondozó mese és bábműhely  
TEHETSÉGIGÉRETEI

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

A tehetségműhelyt vezető óvodapedagógus:

.....

## **BEVÁLOGATÁS**

A „Mesekuckó” tehetséggondozó mese és bábműhelybe való beválogatás tapasztalatai tehetségígéretekre lebontva.

A beválogatás a tehetségazonosítás módszerei alapján történt.

**Név:**

**Megfigyelés:**

**Tulajdonságlista:**

**Óvodapedagógusi megjegyzés:**

**Név:**

**Megfigyelés:**

**Tulajdonságlista:**

**Óvodapedagógusi megjegyzés:**

**Név:**

**Megfigyelés:**

**Tulajdonságlista:**

**Óvodapedagógusi megjegyzés:**

**Név:**

**Megfigyelés:**

**Tulajdonságlista:**

**Óvodapedagógusi megjegyzés:**

**JELLENLÉTI ÍV**

| Sorszám | Gyermek neve | Dátum | Részvétel |
|---------|--------------|-------|-----------|
| 1.      |              |       |           |
| 2.      |              |       |           |
| 3.      |              |       |           |

Lesenceistvánd, 20.....év.....hó.....nap

.....  
Óvodapedagógus

Megjegyzés: + részt vett a gyermek  
- nem vett részt a gyermek

## **TEVÉKENYSÉG LEÍRÁS**

**Dátum:**

**Téma:**

**A téma feldolgozásának leírása:**

Lesenceistvánd, 20.....év.....hó.....nap

---

Óvodapedagógus

## **ÓVODAPEDAGÓGUSI REFLEXIÓ**

**Dátum:**

**Téma:**

**Reflexió leírása:**

Lesenceistvánd, 20.....év.....hó.....nap

---

Óvodapedagógus

## LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Tehetséggondozási Programot a nevelőtestület 2018 év augustus hónap 30 napján tartott nevelőtestületi ülésen véleményezte és 100% és elfogadta.

A Szülői Szervezet véleményezési jogával élt.

Kelt Lécsencsivánd, 2018 év augustus hónap 30 nap

Szűcs Ágnes  
Óvodavezető

Tóth Ákos Ország

Nevelőtestület nevében

Szűcs Ágnes

Szülői Szervezet Elnöke